

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПМ.02 «Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с  
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

**Специальность**

49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация**

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Составитель \_\_\_\_\_

**Грозный – 2026г.**

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МДК.02.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Экзамен	1-я текущая аттестация
				2-я текущая аттестация

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочных средств в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средства контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам К экзамену

*Образец билета к 1-ой текущей аттестации*

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Тест**

**по МДК.02.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской  
работы в области адаптивной физической культуры и спорта»**

**I-аттестация  
Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

**1. Адаптивная физическая культура (АФК) направлена на:**

- а) Подготовку спортсменов высших достижений
- б) Реабилитацию, социализацию и развитие лиц с ОВЗ
- в) Коммерческую деятельность
- г) Организацию досуга здорового населения

**2. Объектом исследования в АФК является:**

- а) Только спортивный результат
- б) Лица с ограниченными возможностями здоровья
- в) Финансирование спорта
- г) Судейская деятельность

**3. Метод педагогического наблюдения применяется для:**

- а) Анализа динамики физического развития
- б) Назначения финансирования
- в) Проведения соревнований
- г) Подсчёта зрителей

**4. Индивидуализация занятий в АФК предполагает:**

- а) Единые нормативы для всех
- б) Игнорирование диагноза
- в) Учёт нозологии и функциональных возможностей
- г) Увеличение нагрузки без ограничений

**5. К прикладным аспектам АФК относится:**

- а) Разработка программ тренировок
- б) История физической культуры
- в) Философия спорта
- г) Экономика спорта

**6. Основной принцип методической работы в АФК:**

- а) Непрерывность и системность
- б) Случайный подбор упражнений

- в) Максимальные нагрузки
- г) Унификация программ

**7. Эксперимент в исследовательской работе используется для:**

- а) Проверки гипотезы
- б) Отчётности
- в) Формальности
- г) Организации праздника

**8. Качественные методы исследования включают:**

- а) Анкетирование и интервью
- б) Только математический анализ
- в) Измерение роста
- г) Тестирование нормативов

**9. Реабилитационная направленность занятий предполагает:**

- а) Исключение физических упражнений
- б) Восстановление утраченных функций
- в) Подготовку к Олимпиаде
- г) Минимальную активность

**10. Эффективность методической работы оценивается по:**

- а) Количеству публикаций
- б) Динамике состояния занимающихся
- в) Числу соревнований
- г) Объёму финансирования

## Вариант №2

**1. Основная цель исследовательской работы в АФК:**

- а) Повышение прибыли
- б) Научное обоснование методик
- в) Организация соревнований
- г) Подготовка отчётов

**2. Предметом исследования в АФК могут быть:**

- а) Средства и методы адаптивной тренировки
- б) Финансовые отчёты
- в) Судейские протоколы
- г) Рекламные материалы

**3. К количественным методам исследования относится:**

- а) Интервью
- б) Беседа
- в) Педагогическое тестирование
- г) Наблюдение без фиксации

**4. Методическая разработка занятия включает:**

- а) Цель, задачи, средства и методы
- б) Только перечень упражнений
- в) Финансовый план
- г) Список зрителей

**5. В АФК принцип доступности означает:**

- а) Одинаковые нагрузки
- б) Соответствие упражнений возможностям занимающихся
- в) Минимальные требования
- г) Полное отсутствие контроля

**6. Мониторинг физического состояния необходим для:**

- а) Формального отчёта
- б) Коррекции программы занятий
- в) Организации праздника
- г) Подсчёта участников

**7. Педагогический эксперимент включает этап:**

- а) Формулировки гипотезы
- б) Продажи билетов
- в) Судейства
- г) Награждения

**8. К прикладным аспектам относится:**

- а) Внедрение адаптивных программ в практику
- б) Теоретический анализ литературы
- в) Исторический обзор
- г) Социологический опрос

**9. Принцип коррекционной направленности предполагает:**

- а) Игнорирование нарушений
- б) Целенаправленное воздействие на нарушенные функции
- в) Отказ от упражнений
- г) Подготовку к соревнованиям

**10. Результаты исследования оформляются в виде:**

- а) Научной статьи или отчёта
- б) Устного сообщения без фиксации
- в) Личного мнения
- г) Рекламы

**Ключи к тесту**

<b>№ п/п</b>	<b>Вариант № 1</b>	<b>Вариант № 2</b>
<b>1</b>	Б	Б
<b>2</b>	Б	А
<b>3</b>	А	В
<b>4</b>	В	А
<b>5</b>	А	Б
<b>6</b>	А	Б
<b>7</b>	А	А

<b>8</b>	А	А
<b>9</b>	Б	Б
<b>10</b>	Б	А

***Вопросы ко 2-ой текущей аттестации***

1. Раскройте понятие адаптивной физической культуры и её место в системе физической культуры и спорта.
2. Охарактеризуйте цели, задачи и принципы адаптивной физической культуры.
3. В чём заключается методическая деятельность специалиста в области адаптивной физической культуры и спорта?
4. Раскройте сущность индивидуализации и дифференциации в процессе занятий адаптивной физической культурой.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные группы методов научного исследования в адаптивной физической культуре.
6. В чём особенности организации педагогического эксперимента в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья?
7. Опишите структуру и содержание методической разработки занятия по адаптивной физической культуре.
8. Раскройте значение мониторинга физического состояния занимающихся в системе адаптивной физической культуры.
9. Охарактеризуйте принципы доступности и коррекционной направленности в адаптивной физической культуре.
10. В чём заключается реабилитационная направленность занятий адаптивной физической культурой?
11. Раскройте особенности планирования тренировочного процесса в адаптивном спорте.
12. Опишите этапы научного исследования в области адаптивной физической культуры и спорта.
13. Дайте характеристику количественным и качественным методам исследования в АФК.
14. В чём заключается прикладной аспект научных исследований в адаптивной физической культуре?
15. Раскройте роль междисциплинарного подхода в методической и исследовательской работе специалиста по АФК.
16. Охарактеризуйте методы оценки эффективности программ адаптивной физической культуры.
17. В чём заключается профессиональная компетентность специалиста по адаптивной физической культуре?
18. Раскройте особенности работы с различными нозологическими группами в процессе организации занятий.
19. Опишите требования к оформлению результатов научного исследования в области адаптивной физической культуры.
20. Обоснуйте значение научно-исследовательской деятельности для развития адаптивной физической культуры и спорта.

***Образец билета ко 2-ой текущей аттестации***

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

# «КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## Тест

по МДК.02.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта»

### II-аттестация Вариант № \_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

### Вариант №1

#### 1. Адаптивная физическая культура как научная область изучает:

- а) Только спортивные достижения
- б) Закономерности физического развития лиц с ОВЗ
- в) Экономику спорта
- г) Судейскую деятельность

#### 2. Метод анкетирования относится к:

- а) Количественным методам
- б) Качественным методам
- в) Медицинским методам
- г) Биомеханическим методам

#### 3. Основой планирования занятий в АФК является:

- а) Максимальная нагрузка
- б) Индивидуальная программа с учётом состояния здоровья
- в) Общая программа для всех
- г) Случайный подбор упражнений

#### 4. Гипотеза исследования — это:

- а) Итог исследования
- б) Предположение, требующее проверки
- в) Метод исследования
- г) План отчёта

#### 5. Принцип систематичности означает:

- а) Нерегулярные занятия
- б) Чередование нагрузок без плана
- в) Последовательное и регулярное проведение занятий
- г) Случайную смену упражнений

#### 6. К прикладным результатам исследования относится:

- а) Разработка методических рекомендаций
- б) Теоретический обзор
- в) Исторический анализ
- г) Статистический отчёт без выводов

**7. Педагогическое тестирование используется для:**

- а) Контроля динамики развития
- б) Проведения соревнований
- в) Организации досуга
- г) Отчётности перед администрацией

**8. Коррекционная направленность занятий предполагает:**

- а) Игнорирование нарушений
- б) Воздействие на нарушенные функции организма
- в) Минимальную физическую активность
- г) Подготовку к соревнованиям

**9. Метод наблюдения в исследовании позволяет:**

- а) Фиксировать поведение и действия занимающихся
- б) Назначать лечение
- в) Проводить судейство
- г) Определять финансирование

**10. Эффективность методики подтверждается:**

- а) Субъективным мнением тренера
- б) Положительной динамикой показателей
- в) Количеством публикаций
- г) Продолжительностью занятия

**Вариант №2**

**1. Основной задачей исследовательской деятельности в АФК является:**

- а) Организация соревнований
- б) Научное обоснование и совершенствование методик
- в) Подготовка отчётности
- г) Коммерческая прибыль

**2. К количественным методам исследования относится:**

- а) Интервью
- б) Беседа
- в) Измерение физических показателей
- г) Наблюдение без фиксации

**3. Индивидуальный подход в АФК предполагает:**

- а) Одинаковую нагрузку для всех
- б) Учёт диагноза и функционального состояния
- в) Исключение тестирования
- г) Отказ от контроля

**4. Этап формулировки цели и задач относится к:**

- а) Подготовительному этапу исследования
- б) Итоговому этапу
- в) Аналитическому этапу
- г) Контрольному этапу

**5. Методическая работа специалиста включает:**

- а) Разработку программ занятий
- б) Только проведение соревнований

- в) Судейство
- г) Продажу услуг

**6. Принцип доступности означает:**

- а) Минимальные требования к участникам
- б) Соответствие нагрузки возможностям занимающихся
- в) Полное отсутствие контроля
- г) Унификацию упражнений

**7. Мониторинг состояния здоровья необходим для:**

- а) Формальной отчётности
- б) Коррекции тренировочного процесса
- в) Проведения праздника
- г) Увеличения нагрузки

**8. Прикладной характер исследования проявляется в:**

- а) Внедрении результатов в практику
- б) Публикации без апробации
- в) Архивировании данных
- г) Теоретическом анализе без выводов

**9. Надёжность результатов исследования обеспечивает:**

- а) Повторяемость и объективность измерений
- б) Мнение одного специалиста
- в) Случайный отбор данных
- г) Отсутствие контроля

**10. Итогом исследовательской работы может быть:**

- а) Методическое пособие
- б) Устное сообщение без оформления
- в) Рекламная листовка
- г) Отсутствие выводов

**Критерии оценивания текущей аттестации:**

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

**Ключи к тесту**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	Б	Б

2	Б	В
3	Б	Б
4	Б	А
5	В	А
6	А	Б
7	А	Б
8	Б	А
9	А	А
10	Б	А

*Образец билета к Экзамену*

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Тест**

**по МДК.02.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта»**

**Экзамен**

**Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										

**Вариант №1**

**1. Основная цель адаптивной физической культуры:**

- а) Подготовка спортсменов высокого класса
- б) Социализация и реабилитация лиц с ОВЗ
- в) Получение прибыли
- г) Развитие профессионального спорта

**2. Объектом исследования в АФК является:**

- а) Лица с ограниченными возможностями здоровья
- б) Финансовая деятельность
- в) Судейство
- г) Рекламная деятельность

**3. Предмет исследования в АФК может включать:**

- а) Методы и средства адаптивной тренировки
- б) Бухгалтерскую отчетность

- в) Спонсорские контракты
- г) Организацию питания

**4. Гипотеза исследования — это:**

- а) Итог работы
- б) Предположение, требующее проверки
- в) Метод диагностики
- г) План тренировки

**5. К количественным методам относится:**

- а) Интервью
- б) Анкетирование
- в) Измерение физических показателей
- г) Беседа

**6. К качественным методам относится:**

- а) Статистический анализ
- б) Наблюдение с описанием
- в) Математическое моделирование
- г) Биомеханический анализ

**7. Индивидуальный подход предполагает:**

- а) Одинаковые нагрузки
- б) Учёт диагноза и функционального состояния
- в) Отказ от контроля
- г) Унификацию программ

**8. Принцип систематичности означает:**

- а) Регулярность занятий
- б) Случайность нагрузок
- в) Разовые тренировки
- г) Минимальную активность

**9. Педагогический эксперимент направлен на:**

- а) Проверку эффективности методики
- б) Организацию соревнований
- в) Отчётность
- г) Судейство

**10. Методическая разработка занятия включает:**

- а) Цель, задачи, средства и методы
- б) Только перечень упражнений
- в) Финансовый план
- г) Фотоотчёт

**11. Мониторинг состояния необходим для:**

- а) Коррекции программы занятий
- б) Формального отчёта
- в) Рекламы
- г) Проведения праздника

**12. Коррекционная направленность предполагает:**

- а) Игнорирование нарушений
- б) Целенаправленное воздействие на нарушенные функции

- в) Минимальные нагрузки
- г) Подготовку к соревнованиям

**13. Реабилитационная функция АФК связана с:**

- а) Восстановлением функций организма
- б) Подготовкой чемпионов
- в) Судейством
- г) Финансированием

**14. Этап анализа результатов относится к:**

- а) Заключительному этапу исследования
- б) Подготовительному
- в) Организационному
- г) Случайному

**15. Надёжность исследования обеспечивается:**

- а) Повторяемостью результатов
- б) Мнением одного специалиста
- в) Случайными данными
- г) Отсутствием контроля

**16. Прикладной аспект исследования выражается в:**

- а) Внедрении результатов в практику
- б) Архивировании данных
- в) Теоретическом обзоре
- г) Историческом анализе

**17. Планирование занятий строится на основе:**

- а) Диагностики состояния занимающихся
- б) Случайного подбора упражнений
- в) Желаний тренера
- г) Рекламы

**18. Междисциплинарный подход предполагает взаимодействие:**

- а) Педагогики, медицины и психологии
- б) Только экономики
- в) Только юриспруденции
- г) Только менеджмента

**19. Эффективность программы определяется:**

- а) Динамикой показателей развития
- б) Количеством публикаций
- в) Числом соревнований
- г) Стоимостью занятий

**20. Итогом научной работы может быть:**

- а) Методическое пособие
- б) Устное мнение
- в) Рекламный буклет
- г) Отсутствие выводов

**1. Основная задача исследовательской работы в АФК:**

- а) Научное обоснование методик
- б) Организация праздников
- в) Коммерческая деятельность
- г) Судейство

**2. Цель исследования формулируется на этапе:**

- а) Подготовительном
- б) Итоговом
- в) Контрольном
- г) Аналитическом

**3. К методам сбора эмпирических данных относится:**

- а) Тестирование
- б) Реклама
- в) Финансовый отчёт
- г) Судейство

**4. Принцип доступности означает:**

- а) Соответствие нагрузки возможностям занимающихся
- б) Минимальные требования
- в) Отсутствие контроля
- г) Унификацию упражнений

**5. Объективность исследования достигается:**

- а) Использованием валидных методик
- б) Субъективным мнением
- в) Отсутствием контроля
- г) Случайным подбором данных

**6. Индивидуализация занятий направлена на:**

- а) Учёт особенностей каждого занимающегося
- б) Унификацию программ
- в) Снижение требований
- г) Исключение диагностики

**7. Метод наблюдения используется для:**

- а) Фиксации поведения и деятельности
- б) Назначения лечения
- в) Организации соревнований
- г) Финансирования

**8. Прикладной результат исследования:**

- а) Практические рекомендации
- б) Теоретический анализ
- в) Архивные данные
- г) Исторический обзор

**9. Коррекция программы необходима при:**

- а) Изменении состояния занимающегося
- б) Отсутствии отчёта
- в) Проведении соревнований
- г) Желании тренера

**10. Педагогический эксперимент включает:**

- а) Формирующий этап
- б) Продажу услуг
- в) Судейство
- г) Награждение

**11. Мониторинг предполагает:**

- а) Систематический контроль показателей
- б) Разовое измерение
- в) Случайный осмотр
- г) Игнорирование данных

**12. Качественный анализ данных направлен на:**

- а) Интерпретацию содержания
- б) Подсчёт чисел
- в) Финансовую оценку
- г) Судейство

**13. Реабилитационная направленность занятий обеспечивает:**

- а) Восстановление и компенсацию нарушенных функций
- б) Подготовку к чемпионату
- в) Повышение прибыли
- г) Организацию праздника

**14. Валидность исследования означает:**

- а) Соответствие методов цели исследования
- б) Случайность данных
- в) Минимальное количество участников
- г) Отсутствие контроля

**15. План исследования включает:**

- а) Цель, задачи, методы и этапы
- б) Только перечень упражнений
- в) Фотоотчёт
- г) Рекламу

**16. Методическая деятельность специалиста предполагает:**

- а) Разработку и внедрение программ
- б) Только судейство
- в) Финансовую отчётность
- г) Продажу билетов

**17. Эффективность занятий определяется:**

- а) Положительной динамикой развития
- б) Стоимостью оборудования
- в) Количеством зрителей
- г) Продолжительностью урока

**18. Междисциплинарность проявляется во взаимодействии:**

- а) Педагогики, медицины, психологии
- б) Только экономики
- в) Только менеджмента
- г) Только юриспруденции

**19. Итоги исследования оформляются в виде:**

- а) Научной работы или статьи
- б) Устного сообщения без фиксации
- в) Рекламы
- г) Отсутствия выводов

**20. Основной критерий научности исследования:**

- а) Обоснованность и доказательность выводов
- б) Мнение автора
- в) Популярность темы
- г) Количество страниц

**Критерии оценивания экзамена/зачета:**

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	зачтено
15-17	4	
10-14	3	
0-9	2	не зачтено

*\*для зачета*

**Зачтено** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.

**Не зачтено** - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

*\*для экзамена*

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

**Ключи к тесту**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	Б	А
2	А	А
3	А	А
4	Б	А
5	В	А
6	Б	Б
7	Б	В
8	А	Г
9	А	А
10	А	Б
11	А	В
12	Б	Г
13	А	А
14	А	Б
15	А	В

<b>16</b>	A	Г
<b>17</b>	A	A
<b>18</b>	A	Б
<b>19</b>	A	В
<b>20</b>	A	Г